

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-
методической работе

Заруцкая Т.А.
« » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

**Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,
за исключением водного)**

Рассмотрено
на заседании кафедры ОПД
Протокол № 1 «28» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой Попова И.В. Попова И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного).

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Шилинскас А.В. – преподаватель

Согласовано:

методист «НЭК»



Рахметова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экобиозащитную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

знать:

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них:

-теоретической нагрузки обучающегося 36 часов;

-практической работы 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная - работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП08. Охрана труда			72	
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	Безопасность труда. Основные задачи охраны труда			
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала		10	
	1	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетание воздействие вредных факторов	4	2
	Практическое занятие,		2	2
	№1. Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.			
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.		4	3
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		20	
	1	Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком.	12	2
	2	Производственная вентиляция. Системы вентиляции.		
	3	Средства индивидуальной защиты		
	4	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах		
	5	Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения		
	Практические занятия		2	2
	№2	Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты Расчёт защитного заземления		
	Самостоятельная работа: Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): о защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике		6	3

Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Содержание учебного материала		12	2
	1	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	4	
	2	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы		
	Практическое занятие			2
	№2 Расчет количества воздуха для вентиляции помещений №3 Контроль освещения помещений и рабочих мест		4	
	Самостоятельная работа			3
	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.		4	
Тема 1.4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		8	2
	1	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	4	
	2	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		
	Самостоятельная работа			3
	Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.		4	
Тема 1.5. Управление безопасностью труда	Содержание учебного материала		20	2
	1	Государственный контроль за выполнением законов, норм и правил.	10	
	2	Система управления охраной труда на предприятии		
	3	Аттестация и сертификация рабочих мест. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.		
	4	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности Классификация, расследование и учет несчастных случаев		
	5	Ознакомление с документацией по расследованию несчастных случаев, оформление, учет, анализ НС		
	Практические занятия			2
	№3 Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. №4 Составление инструктажей по технике безопасности и обучение персонала правилам безопасности		4	
	Самостоятельная работа			3
	Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности)		6	
	Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Безопасности жизнедеятельности и Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- средства индивидуальной защиты;
- динамометр до 5 т
- микрометр 0-25 мм
- линейка метрическая до 500 мм
- приспособление для нагрузки кран-балки
- устройство для испытания корпусов огнетушителей ОП-5
- установка для исследования искусственного освещения
- люксметр;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девясилов В.А.. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: Форум, 2014.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для вузов, - М.: Юрайт. 2015.
3. Докторов А.В. Охрана труда на предприятиях. - М: Альфа-М, Инфра-М, 2015.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации - М: 2013

Дополнительные источники:

1. Лапин А.П. и др. Каталог-справочник. Средства индивидуальной защиты для работников агропромышленного комплекса, МСХ РФ. - Москва, 2016.
2. Инструкции по охране труда. А-Приор, 2015.

Интернет-ресурс:

Левкович Т.К. Электронный курс по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» <http://do.rksi.ru/lbray/ejurs/bgd>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь: -проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты; -использовать индивидуальные защитные средства; -составлять первичную документацию; -использовать экобиозащитную технику; -осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.	Практические занятия; домашнее индивидуальное задание, текущий контроль
знать: -нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации); -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; -опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; -индивидуальные и коллективные средства защиты; -правила охраны труда, промышленной санитарии; -виды и периодичность инструктажа.	Тестирование, оценка выполнения индивидуальных заданий

